



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф
Ю.К. Гусак	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н.Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	д.м.н, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / 216 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
Контактная работа	92	46	46		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	18	18		
Самостоятельное изучение тем	36	18	18		

доклад		16	8	8		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	зачёт	Экзамен		
Контроль				36		
Общая трудоемкость	час.	216	90	126		
	з.е.	6	2,5	3,5		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.	1	Введение в акушерство. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Акушерская номенклатура. Методы обследования в акушерстве.	2
1.	2	Роды. Биомеханизм родов. Физиологический послеродовый период.	2
1.	3	Тазовое предлежание. Кесарево сечение в современном акушерстве. Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.	2
Семестр 8			
2.	1	Узкий таз. Преждевременные роды.	2
2.	2	Акушерские кровотечения.	2
2.	3	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы	5	С
1	2	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура.	5	С,Пр
1	3	Диагностика беременности. Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	5	С,Т
1	4	Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание.	5	С,Пр
1	5	Физиологический послеродовый период.	5	С,Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Грудное вскармливание. Неонатальный период.		
1	6	Разгибательные вставления головки плода.	5	С,Пр
1	7	Тазовое предлежание и неправильные положения плода	5	Пр, 3
1	8	Кесарево сечение	5	Т, Д
Семестр 8				
2	1	Узкий таз	5	ЗС
2	2	Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность.	5	Д
2	3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	5	ЗС
2	4	Септические осложнения в акушерстве	5	ЗС
2	5	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	5	ЗС,С
2	6	Родовой травматизм матери и плода	5	Пр
2	7	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.	5	Пр,ЗС
2	8	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода. Зачет.	5	С,Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Самостоятельное изучение темы	4	С
2.	7	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы	6	С
3.	7	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	6	Пр

4.	7	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	6	С,ЗС
5.	7	Послеродовая контрацепция. Неонатальный период. реферат	Самостоятельное изучение темы, подготовка доклада	6	С, Д
6.	7	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	6	С
7.	7	Неправильные положения плода. Пособие при тазовом предлежании.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	6	ЗС
8.	7	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	4	ЗС
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	2				
2.	8	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	6	С,
3.	8	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
4.	8	Септические осложнения в акушерстве.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
5.	8	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
6.	8	Родовой травматизм матери и плода	Проработка материала лекции	6	Пр,С
7.	8	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.	Проработка материала лекции	6	Пр,ЗС
8.	8	Экстрагенитальная патология. Резус-изоиммунизация.	Подготовка доклада	8	Д

	Гемолитическая болезнь плода			
ИТОГО часов в семестре			44	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство. Ведение родов.	ОПК-4	С, Р, Пр, ЗС, Д
2.	Патологическое акушерство	ОПК-4	С, Р, Пр, ЗС, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, основные методики клиничко-иммунологического обследования	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов
Уметь:	Пользоваться основными	Пользоваться общими принципами	Устанавливать клинический диагноз на

	<p>принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.</p>	<p>постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.</p>	<p>основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Пониманием важности полноценного формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций.</p>	<p>владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.</p>	<p>В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

3. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червенак, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.
2. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmU.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Акушерство»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Ноутбук, проектор

2.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
6.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 28м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
8.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 21 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
9.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 26м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
10.	Симуляционный центр каб 430	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
11.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

12.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
14.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.